

ОТЧЕТ
о результатах самообследования и самоанализа
МДОУ «Детский сад № 1 «Счастливчик»
г. Кимры Тверская область
за 2019-2020 учебный год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик».

Структура отчета:

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Счастливчик» расположено по адресу: Тверская область, г. Кимры, проезд Титова д. 22.

В настоящее время детский сад работает по лицензии, выданной 7 декабря 2016 года, регистрационный № 367.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Тверской области и города Кимры осуществляет администрация города Кимры.

1.2. Состав воспитанников ДОУ

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 243 ребенка в возрасте от 1,5 года до 7-ми лет:

Первая младшая группа №1 – 23

Первая младшая группа №2 – 19

Первая младшая группа №4 – 12

Вторая младшая группа № 3 – 15

Вторая младшая группа № 7 – 24

Вторая младшая группа № 9 – 21

Средняя группа №5-28

Старшая группа №6 – 26

Старшая группа №8– 25

Подготовительная к школе группа №10 – 24

Подготовительная к школе группа №11 – 26

2. Оценка системы управления организации

Структура управления МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый Главой администрации города Кимры.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности,

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формами управления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, наблюдательный совет. Органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании договора между ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» и МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик». Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик» за 2019-2020 учебный год

Профиль группы, количество (направленность)	2019-2020гг.
	11 дошкольных групп общеразвивающей направленности
Проводимые оздоровительные мероприятия (перечислить)	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, физкультурные занятия, спортивные упражнения на воздухе, физминутки, хождение босиком по нестандартному физкультурному оборудованию, воздушные и солнечные ванны, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
Заболееваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	6 дней
Процент детей с хроническими заболеваниями	4 ребенка/1,6 %
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0
Распределение детей по группам физического развития	Среднее – 243 реб. (100%)
Распределение детей по группам здоровья	I гр. – 112 детей (46 %) II гр. – 124 детей (51 %) III гр. – 6 детей (2,4%) IV гр. – 1 ребенок (0,6%)

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду есть музыкально-физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОО оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.3. Организация питания детей в детском саду

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с двадцатидневным меню,

На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заместителем заведующего по АХР в зависимости от количества детей.

В группах для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОО сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей.

3.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

ДОО обеспечивает готовность детей к школьному обучению. Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2019-2020 учебного года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 92 %. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Лучшие детские работы были представлены на конкурсах и фестивалях Всероссийского и муниципального уровня. Особенно мы гордимся достижениями наших воспитанников на конкурсах, проводимых в нашем городе.

Воспитанница средней группы Сулова Катя под руководством воспитателя Мироновой А.П. получила грамоту за победу в номинации «За мастерство и полноту отражения темы» в конкурсе поделок из природного материала «Спаси себя, защити близких!».

Воспитанник подготовительной группы Никитин Савелий под руководством воспитателя Россиковой Е.И. занял 2 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево!».

1 место по Тверской области во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» присвоено Гаврилову Гоше под руководством воспитателя Россиковой Е.И.

В январе 2020 г. на базе МДОУ «Детский сад №19» прошел городской фестиваль детского творчества «Рождественская сказка». Воспитанницы подготовительных групп исполнили танец «Рождественская звезда».

В дистанционном конкурсе чтецов "Величие Народного Подвига", который посвящен 75-летию Великой Победы заняли 1 и 2 место в возрастной группе дошкольники: 1 место — Костарева Амина старшая группа под руководством воспитателя Назаровой Е.Н., 2 место — Никитин Савелий подготовительная группа под руководством воспитателя Россиковой Е.И.

В муниципальном конкурсе детского рисунка «Лента времени» заняли 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Чупина Варвара под руководством воспитателя Россиковой Е.И., 3 место в номинации «Декоративная композиция с элементами стилизации» Тихомиров Елисей под руководством воспитателя Назаровой Е.Н.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (приказ №1155 от 17 октября 2013 года)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования основано на реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1 «Счастливчик» с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и парциальных программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Физическое воспитание детей в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, музыкальное воспитание программа «Ладушки» под редакцией И.И. Каплуновой, программы «Коррекция нарушения речи» под редакцией Филичевой Т.Б.

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность;
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Дополнительное образование в форме бесплатных кружков по интересам детей, с целью развития творческих способностей и одаренности детей.

4.3. Состояние предметно-развивающей среды.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), которые оснащены различными видами развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В

групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Для осуществления образовательного процесса в учреждении есть музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет.

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные общеобразовательные школы нашего города.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с близлежащими школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- Тверской институт усовершенствования учителей
- МОУ «Средняя школа № 5»
- Кимрский краеведческий музей
- Районный Дом ремесел
- Кимрский театр драмы и комедии
-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В 2019 году детский сад укомплектован кадрами на 87 %.

Руководство ДООУ обеспечивает заведующий Белякова С.В.

Образовательную работу с детьми ведут 21 педагогов: воспитатели, логопед, музыкальный руководитель. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет заместители заведующего по воспитательной работе Миронова А.П., Тихомирова Г.В.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации. В 2019 году прошла аттестацию Тихомирова Г.В., присвоена высшая квалификационная категория, в 2020 году два педагога: Хрявина Ю.С. присвоена высшая квалификационная категория, Назарова Е.Н., присвоена первая квалификационная категория.

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	22	
Руководящих	1	
Педагогических (воспитатели)	19	
Узких специалистов (<i>перечислить</i>) – музыкальный руководитель, логопед	2	
Имеют образование: – высшее	3	
– незаконченное высшее	–	
– среднее профессиональное	18	

Имеют квалификационные категории: - высшую	2	
- первую	4	
Соответствие должности	15	
ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	100%
Стаж работы: До 5 лет	5	
От 5 до 10	6	
От 10 до 20	5	
От 20 до 30	1	
От 30 и выше	4	

6.2 Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединениях города в 2019 году.

Во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященном 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вселенная – Чехов» в номинации «Литературное творчество» заняли 1 место Тихомирова Галина Васильевна, Аутина Елена Олеговна, 3 место Хрявина Юлия Сергеевна. В городском конкурсе педагогических проектов «Лучшая педагогическая практика» среди педагогов МДООУ заняли 3 место Миронова А.П., Рождественская М.Н.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В ДООУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, включающий разные формы контроля:

оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2019 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Основные направления развития ДООУ на 2020-2021 учебный год.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- продолжение практики участия в городских и региональных конкурсах, мероприятиях;
- прохождение курсовой подготовки всеми педагогами по ФГОС;
- повышение уровня квалификационных категории педагогов;

Обновление культурно-образовательной среды ДООУ:

- обновление игрового фонда возрастных групп.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения) за 2019 г.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек 100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/14,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/85,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/85,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/28,5%
Высшая	2 человека/9,5%
Первая	4 человека/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/24%
От 5 до 10 лет	6 человек/28%
От 10 до 20 лет	5 человек/24%
От 20 до 30 лет	1 человек/5%
Свыше 30 лет	4 человека/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	7 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5 человек/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/243
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Логопед	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, логопедический кабинет)	76,1 кв.м.
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да